

# Sommaire

mercredi 2 octobre 2019



## Édito

Avec la mise en œuvre de la réforme du Lycée, la gestion du groupe classe devient plus difficile et on constate de grandes disparités entre différents territoires. Cependant, les nouveaux programmes rendent possibles des points d'approfondissements et constituent autant de ressources à exploiter pour différencier davantage, notamment en seconde. Mais, tout élève se verra-t-il offrir, par la suite, un enseignement des mathématiques adapté à ses projets ?

[Lire l'article](#)

## Apports de la mathémagie dans l'enseignement

La mathémagie permet d'apprendre en manipulant et avec tous ses sens, que ce soit dans des clubs de jeux mathématiques, dans des laboratoires de mathématiques ou encore dans la classe. Dominique Souder nous dresse un vaste panorama sur les possibilités de cette pratique qu'il cultive et promeut depuis plus de quarante ans.

[Lire l'article](#)

## Retour d'expérience : Concours Maths en Jeux au Collège Le Cèdre, Le Vésinet

Dans le numéro précédent des Chantiers, des collègues nous avaient fait partager leurs expériences de participation à notre concours. Voici la contribution du collège Le Cèdre avec une classe de 6<sup>e</sup>...

[Lire l'article](#)

...et une classe de 5<sup>e</sup>.

[Lire l'article](#)

## Un laboratoire de mathématiques inter-degrés

Mettre en place un laboratoire de mathématiques peut se concevoir de plusieurs façons, notamment en fédérant l'ensemble des établissements d'une ville : le laboratoire de mathématiques de Trappes en est un exemple...

[Lire l'article](#)

## Des blogs et des maths

De nombreux enseignants tiennent un blog et les visiter peut nous apporter pas mal de réflexions utiles pour notre pratique, mais aussi des ressources directement utilisables avec les élèves...

[Lire l'article](#)

## Des énigmes résolues et non résolues... (suite)

À l'occasion de l'anniversaire des 50 ans des Chantiers, nous les avons relus depuis l'origine et nous avons retrouvé des problèmes qui n'avaient pas eu de solutions publiées. Le numéro précédent avait commencé à combler cette lacune, travail de longue haleine qui est poursuivi ici, avec des rebondissements... Mais il en reste encore à résoudre, avis aux amateurs !

[Lire l'article](#)


## Comment contribuer aux Chantiers

Chaque adhérent et lecteur peut aussi contribuer aux Chantiers en proposant des articles : toutes les idées sont bonnes à prendre et à partager...


[Lire l'article](#)

[Version pdf du n°182 des Chantiers](#)


*mise en page par Sophie Suchard et Michel Suquet*

 [Comment  
contribuer aux \(...\)](#)  
[Rubrique : Les Chantiers  
de Pédagogie \(...\)](#)


Pour contribuer aux Chantiers de Pédagogie Mathématique, c'est très simple : vous nous faites parvenir un texte avec des liens et des images sur un (...)

 [Édito](#)  
[Rubrique : n°182 octobre  
2019](#)


Comme chaque année en septembre, nous dressons à l'occasion du comité de la Régionale un portrait de notre rentrée. Celui de cette année s'est très (...)

 [Apports de la  
mathémagie](#)  
[Rubrique : n°182 octobre  
2019](#)


Une reconnaissance Dans le rapport Villani-Torossian de 2018, au chapitre 6-2 sur les activités péri-scolaires, le mot « magie » apparaît page 63 (...)

 [Retour  
d'expérience : \(...\)](#)  
[Rubrique : n°182 octobre  
2019](#)


Vésinet ~ Conception du jeu Ce jeu a été réalisé grâce à la collaboration de nombreuses personnes : les élèves de la 6e5 et leur (...)

 [Retour d'expérience : \(...\)](#)  
[Rubrique : n°182 octobre 2019](#)


Collège Le Cèdre, Le Vésinet L'objectif était de faire travailler les élèves en mode projet dans un cadre précis, le concours APMEP/IREM. Initialement, (...)

 [Un laboratoire de mathématiques](#)  
[Rubrique : n°182 octobre 2019](#)

Le Laboratoire de Mathématiques de Trappes Dans le cadre du plan Villani-Torossian, un laboratoire de mathématiques a été ouvert dans le réseau (...)

 [Des blogs et des maths](#)  
[Rubrique : n°182 octobre 2019](#)

En butinant des maths sur l'Internet, vous avez sans doute fait des rencontres et des trouvailles pour votre propre culture ou pour renouveler (...)

 [Des énigmes résolues et \(...\)](#)  
[Rubrique : n°182 octobre 2019](#)

Dans le numéro précédent nous avons commencé à publier des réponses aux énigmes recensées dans

les Chantiers depuis les  
premiers numéros et qui  
n'avaient (...)

---

Les Chantiers de Pédagogie Mathématique n°182 octobre 2019  
La [Régionale Île-de-France APMEP](#), 26 rue Duméril, 75013 PARIS